|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Name des Kindes: | | Geschlecht:  w  m  d | Geburtsdatum: |
| Schule: | | | Klasse: |
| Name/n der Eltern/Erziehungsberechtigten: | | | |
| Mutter:  Vater:  andere/-r Erziehungsberechtigte/-r: |  | | |

|  |
| --- |
| **Fragebogen**  **für Eltern/Erziehungsberechtigte**  **zur emotionalen und sozialen Entwicklung ihres Kindes** |

|  |
| --- |
| ausgefüllt durch:  Mutter  Vater  andere/-r Erziehungsberechtigte/-r |

|  |
| --- |
| ***A: Beobachtungen*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zutreffendes bitte markieren:** | | | |
| **0**  **nicht zutreffend** | **1**  **schwach ausgeprägt** | **2**  **ausgeprägt** | **3**  **stark ausgeprägt** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Sozialverhalten** | **Einschätzung** | | | |
| **Soziale Kompetenz:** | **0** | **1** | **2** | **3** |
| * spricht über eigene Gefühle |  |  |  |  |
| * zeigt Mitgefühl mit anderen |  |  |  |  |
| * hält Regeln ein |  |  |  |  |
| * ist sich der Konsequenz einer Handlung bewusst |  |  |  |  |
| * kann Situationen aus verschiedenen Blickwinkeln betrachten |  |  |  |  |
| * ist hilfsbereit |  |  |  |  |
| * hat Freunde |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Soziale Kompetenz (Forts.):** | **0** | **1** | **2** | **3** |
| * bewältigt Konflikte |  |  |  |  |
| * befolgt Anweisungen |  |  |  |  |
| * bittet um Hilfe |  |  |  |  |
| * reagiert angemessen auf Kritik |  |  |  |  |
| * kann sich durchsetzen |  |  |  |  |
| * ist selbstbewusst |  |  |  |  |
| * kann warten |  |  |  |  |
| * ist bereit zu teilen |  |  |  |  |
| * kann anderen zuhören |  |  |  |  |
| * zeigt Einsicht und Kompromissbereitschaft |  |  |  |  |
| * wirkt emotional stabil |  |  |  |  |
| * kann Misserfolge verkraften |  |  |  |  |
| * hat eine realistische Selbst- und Fremdwahrnehmung |  |  |  |  |
| * reagiert flexibel auf Veränderungen |  |  |  |  |
| * übernachtet auch ohne elterliche Bezugsperson (Klassenfahrten/Freunde/Verwandte) |  |  |  |  |
| * zeigt angemessenen Sprachgebrauch (ohne Fäkal-/Vulgärsprache) |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Abweichendes Verhalten:** | **0** | **1** | **2** | **3** |
| * verbale oder körperliche Aggressivität |  |  |  |  |
| * kriminelle Handlungen |  |  |  |  |
| * Drogenmissbrauch |  |  |  |  |
| * negative Einflüsse durch Freundeskreis |  |  |  |  |
| * Vagabundieren |  |  |  |  |
| * Vandalismus |  |  |  |  |
| * Schulabsentismus/Schulverweigerung/„Schwänzen“ |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Ergänzende Anmerkungen:**  **Sozialverhalten** |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Motivation** | **Einschätzung** | | | |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** |
| * hat Freizeitinteressen/Hobbys |  |  |  |  |
| * kann sich selbstständig beschäftigen |  |  |  |  |
| * kann bei der Sache bleiben |  |  |  |  |
| * zeigt Lernbereitschaft |  |  |  |  |
| * geht gern in die Schule |  |  |  |  |
| * schätzt eigene Fähigkeiten angemessen ein |  |  |  |  |
| * nimmt Herausforderungen an |  |  |  |  |
| * spricht zu Hause über schulische Erlebnisse |  |  |  |  |
| * zeigt Interesse an bestimmten Themen |  |  |  |  |
| * erledigt Hausaufgaben zuverlässig |  |  |  |  |
| * hat zu Hause einen festen Arbeitsplatz |  |  |  |  |
| * behandelt Schul- und Arbeitsmaterial sorgfältig |  |  |  |  |
| * bittet bei Bedarf um Unterstützung beim Lernen |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Ergänzende Anmerkungen:**  **Motivation** |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Handlungssteuerung** | **Einschätzung** | | | |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** |
| * versucht Konflikte zu vermeiden |  |  |  |  |
| * kann warten |  |  |  |  |
| * besitzt die Fähigkeit über Situationen nachzudenken |  |  |  |  |
| * geht planvoll und überlegt vor |  |  |  |  |
| * akzeptiert vereinbarte Konsequenzen |  |  |  |  |
| * kann im Spiel ein/e gute/r „Verliererin/Verlierer“ sein |  |  |  |  |
| * kann sich körperlich regulieren |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Ergänzende Anmerkungen:**  **Handlungssteuerung** |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Unterstützungssysteme** | **Einschätzung** | | | |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** |
| * vertraut sich den Eltern/Erziehungsberechtigten an |  |  |  |  |
| * vertraut sich anderen Personen an |  |  |  |  |
| * familiärer Erziehungsstil wird vom Kind akzeptiert |  |  |  |  |
| * verabredet sich mit Freunden |  |  |  |  |
| * ist Mitglied im/in Verein/en |  |  |  |  |
| * erhält therapeutische Unterstützung |  |  |  |  |
| * erhält Maßnahmen der Jugend-/Familienhilfe |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Ergänzende Anmerkungen:**  **Unterstützungssysteme** |
|  |

|  |
| --- |
| ***Teil B: Ergänzende Auskünfte*** |

|  |
| --- |
| 1. **Perspektiven** |
| Wie beschreibt Ihr Kind die Situation? |
| Wie beurteilen die Lehrkräfte die Situation? |
| Welche Einschätzung gibt es von ärztlicher/therapeutischer Seite? |
| Wie beschreiben Sie die Situation Ihres Kindes? |

|  |
| --- |
| 1. **Lebenswelt** |
| Welche Lebensumstände sind aus Ihrer Sicht von Bedeutung für die Probleme Ihres Kindes (z.B. Familie, Gesundheit)? |

|  |
| --- |
| 1. **Stärken** |
| Welche Stärken hat Ihr Kind – was mögen Sie besonders an ihm? |

|  |
| --- |
| 1. **Fördermaßnahmen** |
| Welche außerschulischen Unterstützungsangebote erhielt oder erhält Ihr Kind? |

|  |
| --- |
| 1. **Perspektive** |
| Was wünschen Sie sich für Ihr Kind?    Was könnte der nächste Schritt sein? |

Datum Unterschrift Eltern/Erziehungsberechtigte/-r